



REPORT INDAGINE ECDL ISTITUTO PACINI 2012 – Classi V

Autore: Gruppo di lavoro

Data: 23 novembre 2012

PREMESSA

L'indagine quali – quantitativa svolta ogni anno dall'Agenzia formativa accreditata Fondazione Conservatorio San Giovanni Battista di Pistoia, nel novembre 2012 si è concentrata sulla verifica degli sviluppi di quanto rilevato nell'aprile 2009 in materia di interessi e fabbisogni formativi in ambito informatico fra gli studenti dell'Istituto Tecnico Commerciale e Sperimentale Statale "Filippo Pacini".

In particolare, in occasione della organizzazione del Premio ECDL, consistente nella frequenza totalmente gratuita di un corso di preparazione agli esami della Patente Europea del Computer, con l'indispensabile collaborazione della Presidenza del suddetto Istituto sono stati contattati i 101 studenti promossi la scorsa estate dalla classe IV alla V con una votazione media minima di 7 (educazione fisica e condotta incluse): gli stessi che frequentavano le classi Prime nell'anno 2008-09 e che erano stati quindi coinvolti dalla indagine sopra citata.

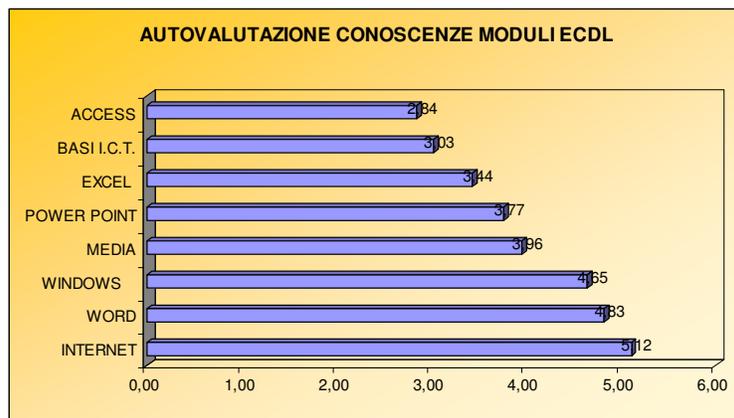
I DATI DEL 2009

In quell'occasione erano stati erogati in tutte le classi di tutti gli indirizzi appositi questionari di rilevazione dei fabbisogni formativi relativamente alle 7 aree sulle quali si articolano i corsi ECDL, raccogliendone complessivamente 979:

distribuiti per classe, 259 dalle prime, 225 dalle seconde, 190 dalle terze, 159 dalle quarte, 146 dalle quinte;

distribuiti per indirizzo, 373 dal Linguistico, 333 dal biologico, 273 dall'IGEA.

Il dato medio di conoscenza riscontrato, in una scala da 1 minimo a 6 massimo, era stato pari ad un voto di 3,96: rispetto ad esso "svettavano" il 5,12 per Internet (Modulo 7), ed il 4,83 di Word – elaborazione testi (M3), mentre si fermavano al 3,03 l'approccio ai concetti "base" dell'ICT (M1), ed al 2,85 l'uso di Access e basi di dati in genere (M5); intermedia la posizione autovalutata di Excel e fogli elettronici di calcolo (3,44 – M4), e di Power Point e strumenti di presentazione (3,77 – M6), mentre superava il dato medio, con il 4,65, anche la capacità generica di utilizzare il PC e gestire files (Modulo 2 del corso base preparativo dell'ECDL).

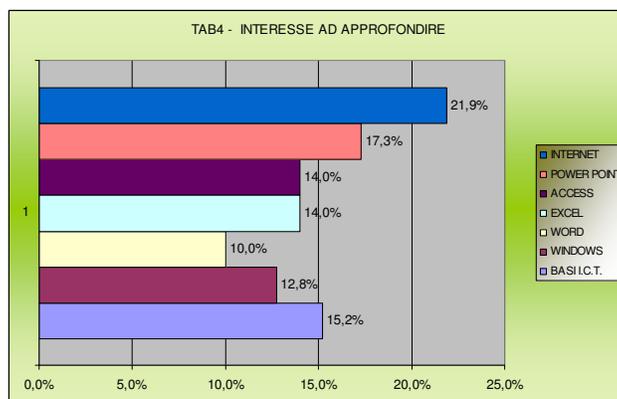


2
0
0
9

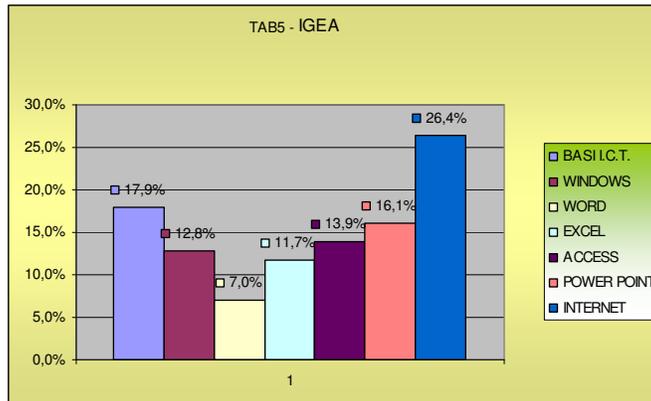
Il dato riguardante l'autovalutazione di conoscenze informatiche già possedute saliva dal 3,96 rilevato in media nell'intero Istituto sul possibile MAX 6, al 3,99 registrato nelle classi del solo indirizzo Biologico, ed al 4,06 presso l'IGEA, mentre scendeva al 3,86 nel Linguistico.

DALLE CONOSCENZE AI FABBISOGNI

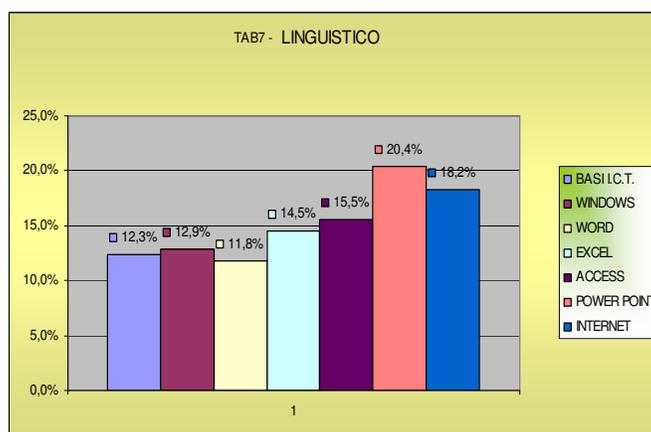
Passando quindi alla analisi del grado di interesse a partecipare a nuove esperienze formative (precisando che era possibile esprimere più preferenze), il 21,9% degli intervistati continuava ad esprimersi a favore del modulo riservato alla conoscenza di Internet, mentre si fermava al 10% l'interesse per Word; superava il 17% quello per gli strumenti di presentazione, ed il 14% sia i fogli elettronici che le basi di dati, che venivano però "superati" anche dal semplice approccio iniziale, ovviamente con un dato decrescente con il pur relativo innalzarsi dell'età.



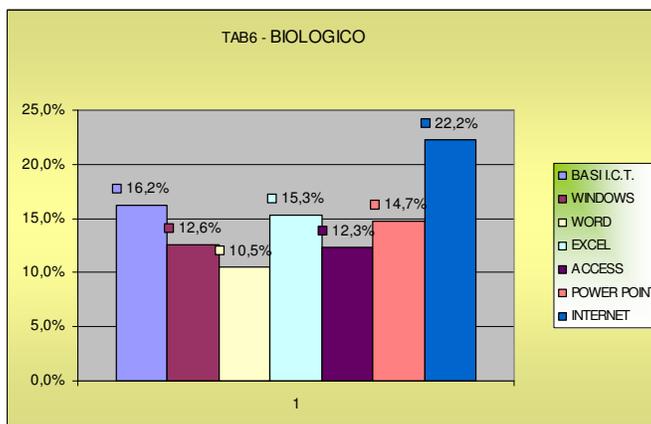
2
0
0
9



2
0
0
0
9



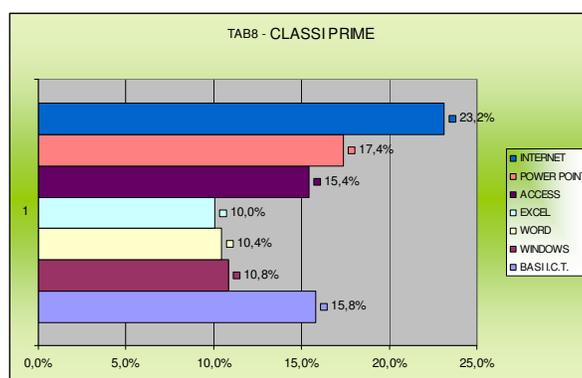
2
0
0
0
9



2
0
0
0
9

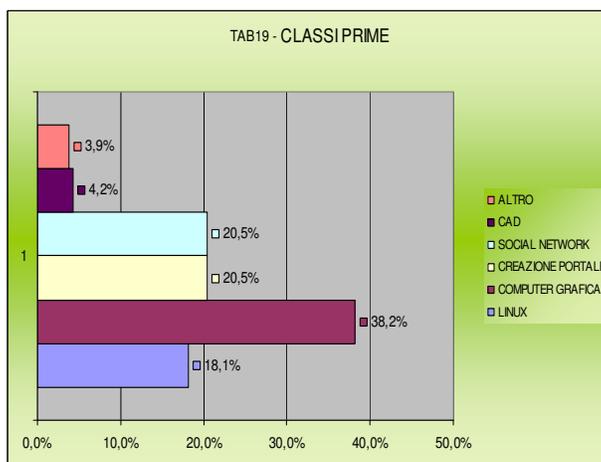
LE ALLORA MATRICOLE

Limitatamente alle classi Prime, i cui frequentanti erano gli stessi ai quali sarebbe poi stata rivolta la presente indagine / selezione per un corso ECDL gratuito, dei 259 allievi contattati il 23% si dichiarava interessato ad approfondire le conoscenze su Internet, il 17% agli strumenti di presentazione, il 15% sia ai concetti iniziali che all'uso delle basi di dati, mentre si fermava al 10% il fabbisogno / interesse registrato dal modulo dedicato allo studio dei fogli elettronici.



2
0
0
9

L'ulteriore e più mirata rilevazione dei temi / programmi da approfondire evidenziava nel 38% delle allora matricole l'interesse per la Computer Grafica, fermandosi al 20% (nel 2009) quello per la creazione di Siti WEB e per il tema dei Social Network, ed addirittura al 18% per Linux.



2
0
0
9



REPORT INDAGINE ECDL ISTITUTO PACINI 2012 – Classi V

Autore: Gruppo di lavoro

Data: 23 novembre 2012

L'INDAGINE 2012

Come detto, quelle medesime matricole del 2009 costituiscono il bacino di utenza (con poche eccezioni derivanti da neoiscritti o trasferiti) cui l'Agenzia si è rivolta per l'indagine di quest'anno, ed in particolare coloro i quali sono da poco passati alle classi Quinte conseguendo una votazione media pari almeno al 7 (a conclusione il partecipante al corso con quella più bassa vanta un 7,58, la prima 9,50).

Rispetto al totale di promossi dalla IV alla V registrato quest'anno, pari a 149 unità, si è trattato di realizzare colloqui diretti – nei locali dell'Istituto, nelle interruzioni dell'orario di lezione o subito dopo la loro conclusione – con 101 allievi “a cavallo” della maggiore età, così distribuiti:

per sesso, 71 femmine (su 96 complessivamente promosse), e 30 maschi (su 53), dai quali sono scaturiti rispettivamente 6 e 4 interessati a partecipare ammessi al suddetto corso gratuito (in partenza fra i migliori 10 vi era 1 solo maschio);

per indirizzo, 48 del Linguistico (su 61), 41 del Biologico (su 63), 12 dell'IGEA (su 25), mentre la ripartizione della “top 10” iniziale comprendeva ben 8 linguistici.

L'Agenzia aveva già inserito una propria offerta formativa complementare in tema di informatica nel POF scolastico dell'anno 2012-13: il 90% dei 101 allievi contattati ha dichiarato di conoscerla, ed il 75% ha affermato di conoscere – e di ritenere utili – i contenuti specifici del percorso ECDL.

L'INTERESSE REALE

Se il 100% ha mostrato interesse per l'organizzazione di un corso ad hoc (avente durata di 54 ore, con un'ipotesi di svolgimento nell'arco di due lezioni settimanali in orario pomeridiano da definire), il 20% ha affermato di essere disposto a parteciparvi anche nel caso fosse a pagamento, privilegiando come orario quello subito a ridosso della chiusura delle lezioni mattutine.

Coloro i quali hanno detto NO, hanno addotto motivazioni quali la mancanza di tempo – “siamo nell'anno degli esami”, “abbiamo già altri impegni extrascolastici” – e problemi organizzativi (l'orario, e la scarsa presenza di trasporti coincidenti).

I 10 allievi “più meritevoli” selezionati sono stati quindi sottoposti ad un ulteriore questionario atto non a “scremare”, ma a verificare l’auspicata presenza di un livello di partecipazione il più possibile omogeneo, registrando – mediante autovalutazione – il grado di conoscenze acquisite e di esperienze maturate sui temi oggetti del corso.

ESPERIENZE PREGRESSE

- Tutti e 10 i partecipanti hanno dichiarato di conoscere ed utilizzare Internet ed i programmi di elaborazione testi, solo 3 il foglio elettronico.
- Nel dettaglio, 10 ricorrono ad Internet come strumento di navigazione, 9 per la posta elettronica, 8 partecipando a Social Networks.
- Fra gli utilizzatori di videoscrittura, 6 ricorrono a Microsoft Word (3 sono in grado di specificarne la versione), altrettanti ad Open Office Writer.
- Fra i competenti nei fogli di calcolo, 2 usano Open Office Calc, 1 Microsoft Excel.
- Al loro interno, 2 si dichiarano in grado di elaborare grafici, nessuno tabulati o la loro impaginazione e formattazione, così come nessuno sa impostare un calcolo.
- Solamente 1 utilizza altri software quali quelli di presentazione o data base.
- Il corso in oggetto propedeutico agli esami ECDL è iniziato il 10 novembre 2012.